

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Тохтор

Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от «28__» 08__ 2020г.	Утвержден Ио директора школы _____/Н.Н.Нижегородцева
---	--

**Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей)
несовершеннолетних учащихся при принятии локальных актов**

1. Общие положения

Настоящий Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных актов МБОУООШ с.Тохтор с советом обучающихся и советом родителей (далее Порядок) регулирует процесс рассмотрения и согласования локальных нормативных актов (далее Школа) с советом обучающихся и советом родителей.

Порядок разработан с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

Любые локальные нормативные акты, принимаемые в Школе не должны нарушать права обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Порядок направлен на реализацию требований законодательства по образованию по привлечению органов самоуправления общеобразовательной организации к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления Школой.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
ч.3,4 ст.30, ч. 2,4,6 ст. 26.

-Уставом Школы.

Основные понятия и термины, используемые в настоящем Порядке

Локальный нормативный акт - нормативное предписание, принятое на уровне общеобразовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

Общеобразовательное учреждение - образовательная организация основного общего и (или) среднего общего образования;

Обучающийся (учащийся) - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов с советом обучающихся и советом родителей

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

Школа разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене общеобразовательным учреждением.

Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут разрабатываться по следующим направлениям:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- создание необходимых условий для организации питания обучающихся;
- создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка основных образовательных программ по уровням общего образования в части, разрабатываемой участниками образовательных отношений;
- обеспечение реализации в полном объеме основных образовательных программ и учебных планов по уровням общего образования;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и др.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются совет обучающихся, совет родителей.

Проекты локальных нормативных актов после их разработки обсуждаются на заседаниях совета обучающихся и совета родителей. В случае выявления нарушений законных интересов обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в проекты локальных нормативных актов вносятся соответствующие изменения с учетом мнения советов обучающихся и советов родителей.

Согласованные с советом обучающихся и советом родителей проекты локальных нормативных актов утверждаются в Школе в установленном в Уставе Школы порядке.

3. Конфликт интересов

В случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства Школы при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в Школе, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений Школы. Деятельность данной комиссии регулируется отдельным положением, принятым в Школе.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Школе и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Совет обучающихся и совет родителей принимают участие в согласовании локального нормативного акта, регулирующего порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и принятию ею решений.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов Школы.

Директор школы

Имеет право:

- определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения других участников образовательных отношений;

- утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в Школе порядком, закрепленным в Уставе школы;

- привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью общеобразовательного учреждения;

- осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;

-соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

Имеют право:

-на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

-участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;

-участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;

-в случае конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства Школы при несоблюдении или

-недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в Школе, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-обжаловать локальные нормативные акты Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

-отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;

-использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов;

Обязаны:

-уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.Перечень локальных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;

Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;

Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами образовательной организации работодателя;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о соотношении учебной(преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства);

Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов);

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

6.Перечень локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей.

Правила внутреннего распорядка.

Правила приёма граждан.

Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельности.

Порядок посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Порядок содержания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений.

Положение о порядке непрерывного развития и совершенствования ученического самоуправления.

7. Заключительные положения.

Настоящий порядок утверждается директором образовательного учреждения. Текст порядка размещается на сайте.